\

Система образования Левашинского района как ресурс инновационного развития муниципалитета». Итоги 2015-2016 учебного года и перспективы развития на 2016-2017 учебный год

 Добрый день, уважаемые коллеги!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная августовская встреча, представляющая собой, по сути, педагогический совет, дает нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития отрасли образования в Левашинском районе.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам, равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности;

Социально-экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям регионального рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования – как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Развитие системы образования Левашинского района осуществляется в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования и приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал».

Уважаемые коллеги!

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Главной задачей прошедшего учебного года было повышение качества образования всех ступеней образования.

Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с дошкольного образования.

В дошкольном образовании главным сегодня является обеспечение его доступности.

На сегодняшний день в районе функционирует 17 учреждений дошкольного образования, в которых воспитывается 1423 ребёнка. В очереди на устройство в детский сад 627 детей. В этом году планируется открыть ещё один детский сад в селении Леваши на 60 мест и в селении Хахита на 60 мест.

 В соответствии с ФЗ «Об образовании» дошкольное образование теперь является частью общего образования. В октябре 2013 года утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Стандарт имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы дошкольного образования, повышение его качества и доступности.

Для этого нам необходимо обеспечить повышение качества образовательных услуг.

Именно на реализацию этих направлений была направлена деятельность садов в прошедшем учебном году. За 2015-2016 учебный год 99, 9% педагогов дошкольного образования прошли повышение квалификации в соответствии с новым ФГОС.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без активного участия организаций в инновационной деятельности.

 Инновационная деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Инновации нужны в первую очередь для развития образовательной организации. Именно инновационная деятельность создает основу собственного стиля образовательной деятельности и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Ликвидация очередности, внедрение образовательного стандарта, обеспечение доступности учреждений дополнительного образования – это наши приоритеты в дошкольном образовании для детей от 3 до 7 лет в соответствии с приоритетным проектом развития РД «Человеческий капитал».

Уважаемые коллеги!

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. В этом году была изменена система проверки школ. График проверки образовательных учреждений спускался республиканским центром оценки качества образования. В рамках программы республиканского центра оценки качества образования был образован районный центр. В течение прошедшего учебного года были проверены все средние школы и некоторые ООШ.

 При сравнении результаты внешней экспертизы оказались выше результатов внутренней экспертизы, что говорит о том, что школы отнеслись к проверке серьёзно. По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества образования учащихся улучшился на 5-8%. Итоги на таблице. **(Слайд 1)**

Такого рода проверка ОУ будет продолжена и в новом учебном году.

Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, результаты от участия в районных и республиканских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В Левашинском районе три пункта проведения ЕГЭ: Левашинская гимназия, Урминская СОШ и Хаджалмахинская СОШ, которые оборудовались переносными металлодетекторами и системами видеонаблюдения, причем трансляция велась в 100% онлайн режиме. Была обеспечена и открытость процедуры, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля.

Нарушений процедуры и случаев отключения видеокамер в нашем районе не зафиксировано. Хочу отметить хорошую работу руководителей ППЭ Закарьяева Ахмеда Магомедовича, Магомедова Гамида Нурбагандовича, Зубаирова Шамиля Магомедовича, технических работников Гульбагандова Алибека Шахбановича, Пахрудинова Заура Пахрудиновича, муниципального администратора ЕГЭ Магомедова Али Омаргаджиевича и работу всех организаторов. Также хочу поблагодарить директоров Даудову Абидат Ибрагимовну, Тагибову Умахабият Багавутдиновну и Джабраилова Магомедшарипа Гаджиевича за качественную подготовку пунктов проведения ЕГЭ.

В базе единого государственного экзамена в 2016 году было 557 обучающийся, из которых 111 человек – выпускники прошлых лет, 56 человек – дети, получившие неудовлетворительные оценки в прошедшем учебном году. 67% выпускников текущего года, допущенных до экзаменов, получили аттестат о среднем образовании. Не сдали ЕГЭ 120 человек из 367. Для сравнения, в прошедшем учебном году процент учащихся, не сдавших ЕГЭ, составлял (анализ сравнения с прошлым учебным годом).

Рейтинг предметов по выбору в этом году не изменился. Наиболее востребованными среди участников по-прежнему являются: обществознание, биология, химия, история.

Радуют успехи ребят, получивших высокие баллы. От 81 балла набрали Азизова Патимат (МКОУ «Левашинская гимназия»), Абдулаев Алигаджи (МКОУ «Левашинская гимназия»), Абакарова Патимат (МКОУ «Урминская СОШ»).

В Левашинском районе появилась первая стобальная работа. Исагаджиев Асадулла, выпускник Левашинской гимназии, показал самые высокие результаты по всем предметам, которые сдавал, а по химии, одному из самых сложных предметов, набрал максимальные 100 баллов.

 Медаль получили 31 выпускник района.

Второй год учащиеся 11 классов пишут итоговое сочинение, которое является своеобразным пропуском к сдаче экзаменов. В прошедшем учебном году была проведена огромная работа по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В 2015-2016 учебном году стартовал федеральный проект «Я сдам ЕГЭ». Все учащиеся 11 классов 4 раза в течение учебного года сдавали пробный экзамен по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и обществознанию, как самому выбираемому учащимися предмету. По результатам мониторинга каждый ученик и учитель мог увидеть и проанализировать типичные ошибки. Издательством «Просвещение» были выпущены методические пособия для учителей и рабочие тетради для учащихся «Я сдам ЕГЭ» по вышеназванным дисциплинам. Тетради были приобретены всеми учащимися района. Учителя и дети-инвалиды были обеспечены пособиями бесплатно. Также в этом году, как и в предыдущих годах, организовывались встречи с выпускниками и родителями выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ. Все эти мероприятия проходили с участием и под строгим контролем главы администрации района.

В 2016 году ОГЭ сдавали 786 человек. Обязательные предметы — математика и русский язык, и предметы по выбору.

По итогам аттестации процент успеваемости по математике составляет - 90%, а по русскому языку – 92%. 73 человека не справились с итоговой аттестацией по двум обязательным предметам. Напоминаю, что у них и у выпускников 11 классов есть возможность пересдать экзамены и в сентябре.

Педагогам основной школы необходимо учитывать, что в 2015-2016 учебном году для получения аттестата является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике, а в 2016-2017 будет являться успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Хочу отметить школы, где выпускники 100% в прошедшем учебном году получили аттестат о среднем образовании. Это МКОУ «Джангамахинская СОШ» и МКОУ «Ташкапурская СОШ». Однако нельзя не сказать и про школы, в которых процент получивших аттестат ниже 30%. 5 человек из 7 не получили аттестат в МКОУ «Левашинская СОШ №3», 9 учащихся из 12 не получили аттестат в МКОУ «Какамахинская СОШ». **(Слайд №2)**

 Анализ результатов экзаменов выпускников 11 и 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Всем руководителям школ необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и провести анализ с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования. Надо думать об интересах молодых людей и их семей, о скорейшем получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными. Система современного среднего профессионального образования предоставляет эти условия.

В прошедшем учебном году образовательными учреждениями района были заключены договора на два года с различными республиканскими колледжами. Учащиеся ещё в школе могут получить специальность. Из школьного компонента были выделены часы на введение нового предмета в 10 классах. Учителя информатики, работающие с этими детьми, прошли курсы повышения квалификации. Учащиеся 11 классов по окончании этого учебного года будут сдавать экзамен, по результатам которого они получат диплом или сертификат по специальности «Мастер по обработке цифровой информации».

Есть тенденция массового поступления выпускников 9-х классов в СУЗы. Но некоторые из них могут не поступить в колледжи и не вернуться в школы. С целью охвата учащихся обучением школам необходимо прослеживать поступление выпускников 9 классов (получить подтверждение с мест учёбы выпускников) и поддерживать с ними связь.

По поручению главы администрации района в прошедшем учебном году школами и отделом образования проведена огромная работа по охвату детей обучением. Из выявленных более 2000 детей школьного возраста (по спискам «Паруса»), не охваченных обучением в Левашинском районе, на 1980 детей получены справки-подтверждения. Эта работа будет продолжена. По приказу МОН с 10 августа по 10 сентября во всех ОУ проходит работа по охвату обучением детей под названием «Дорога в школу».

Уважаемые коллеги!

Показателем результативности труда педагогов, учащихся являются результаты Всероссийской олимпиады школьников районного и республиканского уровня. Сегодня хочется выразить слова признательности педагогам, подготовившим в этом году призеров регионального уровня.

В каждом педколлективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, с помощью дополнительного образования, дистанционных форм обучения, участия в многочисленных дистанционных соревнованиях, олимпиадах.

В этом году победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады подготовили учителя, которые действительно, профессионально, с большой любовью развивают у обучающихся творческие способности, интеллектуальный потенциал, поддерживают устойчивый интерес к образовательным предметам, к дальнейшему успешному обучению и профессиональному самоопределению. Увеличилось число педагогов, участвующих в конференциях, семинар-совещаниях, круглых столах. Так в Гумбетовском районе в круглом столе по вопросам преподавания русского языка в полиэтнической среде наш район представила учитель Аршинской СОШ Ильясова Зайнаб Гаджиевна. Она провела открытый урок в 11 классе Чиркатинской СОШ. Второе место в республиканском этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» завоевала ученица МКОУ «Левашинская гимназия» Шахбанова Асият. Подготовила призёра столь престижного конкурса Багамаева Раисат Омаровна. Призёром республиканского этапа олимпиады по биологии стал ученик 11 класса МКОУ «Левашинская гимназия» Исагаджиев Асадулла. Учитель Алхасова Зарема Магомедовна. Ученица 11 класса МКОУ «Наскентская СОШ» Магомедова Хамис Ильясовна стала победителем в республиканской олимпиаде по родной литературе и также получила Президентский грант в номинации «Талантливая молодежь». Подготовила ученицу Ибрагимова Гулаймат Омаргаджиевна.

Особую гордость вызывают педагоги, ставшие победителями профессиональных конкурсов.

 С целью выявления и поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших учителей района, развития и расширения профессиональных контактов, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов проводился очередной районный конкурс «Учитель года - 2016». Победитель муниципального этапа учитель химии МКОУ «Цудахарская СОШ» Мирзоева Сарижат Абдулкадыровна стала призёром регионального этапа конкурса. Победителем муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка» стала Ибрагимова Гулаймат Омаргаджиевна. В республиканском конкурсе педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2016» приняла участие воспитатель Арада-Чуглинского ДОУ «Берёзка» Мухидинова Патимат Магомедовна и стала победителем в номинации «Поэтический талант». Третье место в конкурсе педагогов и школьников «В зеркале истории: Дербенту 2000 лет» заняла ученица МКОУ «Наскентская СОШ» Ибрагимова Рукият под руководством Магомедова Али Омаргаджиевича. В этом году у нас появились и призёры республиканской олимпиады учителей. Это учитель математики МКОУ «Ахкентская СОШ» Лабазанов Магомед Алиасхабович, учитель математики МКОУ «Арада-Чуглинская СОШ» Рахимов Джамалудин Магомедович, учитель русского языка и литературы МКОУ «Левашинская гимназия» Салманова Калимат Магомедовна.

 Необходимо сегодня отметить и успех МКОУ «Левашинская гимназия». Она стала сначала лауреатом, а потом и победителем конкурса «100 лучших школ России - 2016», проходившего в г. Санкт-Петербург. Представили гимназию лично директор гимназии Даудова Абидат Ибрагимовна и заместитель директора Алиева Сабият Тагировна. Статьи про гимназию с яркими фотографиями изданы в информационно-биографическом издании «Школа года – 2016» и общественно-политическом журнале «Школа. Гимназия. Лицей». Успехи и победы наших школ не могут нас не радовать. Аплодисменты.

 В последние годы на педагогических конференциях мы много говорим о наших проблемах. И это, наверное, правильно. Чтобы двигаться вперед – надо знать, над чем работать. И вы со мной согласитесь, что в последние годы заметно снижается уровень математического и естественнонаучного образования в наших школах. Об этом говорят и результаты предметных олимпиад, результаты итоговой аттестации и итоги трудоустройства наших выпускников.

Уважаемые участники совещания!

 Над решением приоритетной задачи прошедшего года – введение ФГОС начального общего образования – работали все школы. Реализация стандарта осуществлялась во всех начальных классах. Был введён ФГОС основного общего образования в 5-х классах. И будет продолжен в этом году в 6 классах. В целом образовательными стандартами нового поколения будет охвачено 63% от общего количества обучающихся. (9422)

Открытость системы образования обеспечивают официальные сайты. Руководителям образовательных организаций необходимо уделять особое внимание этому ресурсу в части оперативного доведения до родителей объективной и достоверной информации.

Уважаемые коллеги!

 В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении. Это дети-инвалиды.

В прошлом году за счет средств федерального бюджета на полтора миллиона рублей в двух школах созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа «Доступная среда» реализована в Левашинской СОШ №2 и в Левашинской СОШ №3.

За счёт средств районного бюджета проведено укрепление материально-технической базы учреждений образования. На приобретение 17 моноблоков, 17 проекторов, 34 маркерных и пятиполосных досок, микроскопов район выделил 1 миллион 700 тысяч рублей. На приобретение учебников для 5 классов, соответствующих требованиям ФГОС, выделено 2 миллиона рублей.

Необходимо отметить, что за счёт средств местного бюджета были проведены текущие ремонты на сумму 1 миллион 900 тысяч рублей. От партии «Единая Россия» на ремонт МКОУ «Левашинская гимназия» и МКОУ «Охлинская СОШ» выделено 2 миллиона рублей.

Две начальные школы с этого учебного года присоединены к средним. МКОУ «Иргалинская НОШ» с этого года переходит под руководство Куппинской СОШ, МКОУ «Тарлимахинская НОШ» стала частью Цудахарской школы. Это сделано для более успешного освоения ФГОС учащимися и контроля со стороны управляющей базовой школы.

Особое внимание при обеспечении безопасности учреждений образования мы уделяем осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

* Для исключения возможности бесконтрольного доступа в здания образовательных учреждений установлены системы видеонаблюдения в восьми школах района.
* В школах установлены кнопки тревожного вызова экстренных служб на сумму 869 тысяч рублей.
* Для установления системы стрелец-мониторинг выделено 3 миллиона 600 тысяч рублей.
* Противопожарная чердачная обработка обошлась району в 2 миллиона 674 тысячи рублей.

Уважаемые коллеги!

Важным составляющим системы образования является дополнительное образование детей. Именно этот вид образования позволяет максимально полно удовлетворить индивидуальные потребности детей, дать импульс для их творческого развития.

В системе образования района стабильно функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: ДДТ, школы искусств и спортшколы. В соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо увеличить к 2020 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, до 70-75%. Меры, необходимые для решения этой задачи предложены в «Концепции развития дополнительного образования детей в РФ», которая начнет реализоваться в новом учебном году.

В Концепции закладывается принцип персонального дополнительного образования, когда ребенок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из его возможностей и потребностей.

Серьезное внимание будет уделено повышению квалификации педагогов дополнительного образования. Уже сегодня можно говорит об определенных результатах в этом направлении:

- охват детей обучающихся по программам дополнительного образования в прошлом учебном году составил около 60%;

Говоря о допобразовании, я хочу отметить работу Дома детского творчества. В конкурсе «Очаг мой – родной Дагестан», проводимом ежегодно ДДТ, в очередной раз победила Левашинская СОШ №2, второе место занял Мекегинский лицей, третье – Хахитинская СОШ. Среди основных школ первое место заняла Верхне-Убекинская ООШ».

Время требует дать ответ на вопрос: «Какое место в развитии школьников должна занять система дополнительного образования». Но для этого необходима современная материально-техническая база.

 В любом виде спорта, чтобы добиться успеха, обязательно нужна масса тренировок, и чем раньше начать заниматься и тренироваться - тем лучше. В целях реализации физкультурно-оздоровительных программ, развития физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» проведён муниципальный этап Единой декады «ГТО» (Зимний фестиваль) в Левашинском районе, в котором участвовало около 500 учащихся. В республиканском этапе приняли участие около 200 человек. В Летнем фестивале приняли участие около 270 человек. В «Президентских состязаниях» команда МКОУ «Левашинская гимназия» заняла первые места в муниципальном и зональном этапах. Подготовили победителей учителя Магомедова Раисат Алибековна и Дайтов Магомедкарим Асельдерович. Победитель муниципального этапа первенства по вольной борьбе среди юношей ДЮСШ команда с. Мекеги стала победителем и в республиканском этапе. Тренирует воспитанников спортивной школы Адзиев Адзи. В зональном этапе военно-спортивной игры «Победа», посвящённой 71 годовщине победы в ВОВ команда Джангамахинской СОШ заняла третье место. Подготовил команду учитель физической культуры Батиразов М. В зональном этапе Республиканской Спартакиады среди педагогических работников образовательных организаций команда района заняла второе место. В личном первенстве на республиканском турнире по армспорту первые места под руководством тренера Абдуллаева М. завоевали Гасанов Мажид и Хидиров Багаудин.

 **В целом, деятельность системы общего образования в новом 2016-2017 учебном году будет нацелена на решение таких задач, как:**

* Введение ФГОС основного общего образования в 6 классах в штатном режиме.
* Совершенствование механизмов повышения ответственности учителя за качество своей работы.
* Совершенствование районной системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.
* Развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи по развитию дополнительного образования следующие:**

1. увеличить численность детей, охваченных программами дополнительного образования через интеграцию дошкольного, дополнительного и общего образования, в том числе с использованием межведомственных ресурсов сфер культуры и спорта;
2. обеспечить развитие современных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе создание центров популяризации науки (технического, гуманитарного творчества, интеллектуальной деятельности, др.), туризма, краеведения, др.;
3. расширить внедрение инновационных программ дополнительного образования различной направленности в образовательных организациях района, в том числе дистанционных.

Уважаемые коллеги!

В последние дни августа во всех образовательных организациях: детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования пройдут педагогические советы, на которых Вы будете подводить итоги работы за прошедший год и ставить задачи на новый.

 Для достижения успеха в развитии учреждения необходимо:

1) постановить перспективные цели и определить стратегии их реализации;

2) разработать планы по созданию современных условий обучения;

3) подготовить квалифицированные кадры, мотивированные к творческой работе;

4) выстроить отношения сотрудничества с общественностью, родителями, социальными партнерами.

Все эти слагаемые Успеха у нас есть! А значит, всё зависит только от нас, педагогов. Пожелаем друг другу и нашей системе образования – учащимся, педагогическим работникам, родителям, помощникам, союзникам и партнерам новых успехов в наступающем учебном году.

С Новым учебным годом уважаемые единомышленники. Успехов всем нам дорогие друзья! В добрый путь в страну Знаний!!!

 **Спасибо за внимание!**